



گروه آموزشی سلامت سالمندی

برنامه استراتژیک و عملیاتی گروه سلامت سالمندی

معرفی گروه سلامت سالمندی

گروه سلامت سالمندی زیر نظر گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت از سال 92 شروع به فعالیت نموده است و در سال 1399 با تفکیک از گروه آموزشی بهداشت و ارتقای سلامت و تشکیل گروه آموزشی مستقل فعالیت خود را ادامه داده است. در این گروه آموزشی ما خود را به ادغام رویکرد مبتنی بر شواهد علمی در فرآیندهای تدریس و یادگیری متعهد می دانیم تا از این طریق دانش آموختگان در آینده شغلی خود عملکرد موفق داشته باشند.

مجموعه رسالت و اهداف گروه در رابطه با ارتقاء و برنامه ریزی برای سلامت سالمندان منطبق با رسالت دانشگاه و دانشکده بر اساس نیازهای جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، اسناد بالادستی، ارزشها و مسئولیت اجتماعی به ترتیب اولویت و مبتنی بر شواهد تدوین شده است. در این گروه دوره های تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد سلامت سالمندی و دکتری تخصصی در رشته ی سالمند شناسی ارائه می گردد. بیشتر دوره های تحصیلی گروه در مهرماه و برخی نیز در بهمن ماه هر سال شروع می گردند. در دوره های تحصیلات تکمیلی گروه برای هر دانشجو یک استاد راهنما در نظر گرفته می شود که راهنمایی علمی دانشجو را در طرح پژوهشی مربوط به پایان نامه تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد و یا دکتری تخصصی به عهده می گیرد. همچنین حداقل یک نفر استاد مشاور نیز جهت ارائه کمک و راهنمایی کلی دانشجو در طرح پژوهشی مربوط به پایان نامه تحصیلی تعیین می گردد. برنامه آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی در این گروه آموزشی ترکیبی از دروس نظری و انجام یک طرح پژوهشی مستقل با هدایت اساتید راهنما می باشد. در پایان هر دوره تحصیلی در مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشجو باید پایان نامه ای را بر اساس طرح پژوهشی اجرا شده تدوین و در یک جلسه حضوری از آن دفاع نماید.

دانشجویانی که برای تحصیل در مقطع دکتری تخصصی پذیرفته می شوند در دو سال اول تحصیل دانشجوی رسمی دوره دکتری تخصصی محسوب نمی شوند و ادامه تحصیل آنان به عنوان دانشجوی مقطع دکتری تخصصی به موفقیت آنان در آزمون جامع که ترکیبی از آزمون کتبی و شفاهی برای بررسی صلاحیت علمی دانشجو برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی است بستگی خواهد داشت.

این گروه آموزشی با بهره گیری از امکانات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز و تجارب علمی و ارزشمند اساتید، کارشناسان و دانشجویان علاقمند به دنبال گسترش مرزهای علم و دانش و کمک به ارتقاء سطح سلامت سالمندان در سطح کشور است.

چشم انداز (Vision) گروه:

گروه سلامت سالمندی با ارتقاء کیفی خود در ارائه دوره های آموزشی و افزایش نیروی انسانی کار آمد خود قصد دارد در راستای چشم انداز نقشه جامع علمی کشور با اجرای دوره های آموزشی رسمی مرتبط با رسالت این گروه در سطح ملی جزء گروه های ممتاز



گروه آموزشی سلامت سالمندی

برنامه استراتژیک و عملیاتی گروه سلامت سالمندی

در ارتقاء سلامت سالمندان گردیده و ضمن حفظ جایگاه کنونی به عنوان یکی از قطب های سلامت سالمندی مطرح در سطح کشور و منطقه خاورمیانه تبدیل شود

رسالت (Mission) گروه:

در راستای تحقق اهداف نقشه جامع علمی کشور و سیاست های راهبردی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشکده بهداشت، و نیز جهت انطباق الزم و کافی با رسالت دانشگاه و دانشکده براساس نیازهای جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، اسناد بالادستی، ارزشها و مسئولیت اجتماعی به ترتیب اولویت و مبتنی بر شواهد، گروه سلامت سالمندی در نظر دارد با بهره گیری از توانمندیهای اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان با بهترین کیفیت ممکن، و ظرفیت های موجود در دسترس، به تربیت دانشجویان در حوزه ها و مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی پرداخته و حمایت از طرح های پژوهشی بنیادی-کاربردی و پایان نامه ها، برگزاری کارگاه ها و دوره های تخصصی، همکاری با سایر گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشکده و دانشگاه جهت دسترسی به نتایج و اطلاعات عینی و مبتنی بر شواهد، همکاری با گروه ها و سایر مراکز و نهادهای استانی مخصوصا مراکز بهداشتی - درمانی، منطقه ای، ملی و بین المللی، برگزاری سمینارها و همایش های علمی-تخصصی، برگزاری نشست ها و سخنرانی های علمی، برگزاری جلسات ژورنال کلاب، انتشار مقالات و کتب تخصصی با رعایت صداقت، امانت و عدالت اجتماعی در جهت توسعه پایدار بردارد. همچنین این گروه در نظر دارد با تربیت نیروی انسانی متعهد، ماهر و متخصص برای پاسخگویی به نیازهای جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت در سطح کشور با بکارگیری فن آوری روز در زمینه های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی و مدیریتی و همچنین آماده سازی آنان برای به عهده گرفتن مسئولیتهای اجتماعی-حرفه ای در سطوح مختلف اعم از استانی، منطقه ای، ملی و بین المللی است و در این راستا با ایجاد بستری مناسب برای بهبود و رشد مهارتهای شغلی و استفاده از ارتقاء سطح علمی و عملکردی اعضای گروه، در ارتقاء سلامت سالمندان و تحقق سالمندی موفق، فعال و سالم نقش مؤثری ایفا نماید.

ماموریت های اصلی (Goals) گروه

- تربیت نیروی انسانی متعهد، پاسخگو و متخصص با توجه به رسالت وزارت بهداشت، دانشگاه و دانشکده، در جهت تامین نیازهای جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت در کشور با شناسایی نیاز های آموزشی اساتید و دانشجویان.
- تولید و ارتقاء سطح کیفی مستندات علمی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی جهت بکارگیری در سیاستگزاری های کلان کشور و تغییر سیاست های موجود مرتبط با سالمندان و تقویت نقش آنها در جامعه و پاسخ گویی به نیازهای علمی این حوزه
- برنامه ریزی درسی دقیق و اصلاح مداوم آن با نظر سنجی از اساتید ودانشجویان



گروه آموزشی سلامت سالمندی

برنامه استراتژیک و عملیاتی گروه سلامت سالمندی

- نیاز سنجی و طراحی و اجرای دوره های آموزشی (حضوری و مجازی) و پژوهشی مبتنی بر شواهد برای توانمند سازی آنها در حیطه های مختلف دانش و مهارت‌های مرتبط با ارتقاء سلامت
- نظارت و پایش و ارزشیابی وضعیت تحصیلی دانشجویان

ارزش های اخلاقی گروه

- ارزش های اخلاقی به عنوان ارزش های والای انسانی در راس همه فعالیت های گروه قرار دارد. از اینرو گروه سلامت سالمندی خود را ملزم به رعایت ارزش های اخلاقی زیر می داند:
- حفظ کرامت انسانی در موقعیت های آموزشی، پژوهشی و بالینی
- احترام و تکریم جایگاه و منزلت اساتید و بطور متقابل برخورد مناسب با دانشجویان در شان مقام دانشجو
- تکریم و ارزش گذاری سالمندان و رعایت ادب و احترام در برخورد با آنها بویژه در موقعیت های بالینی و پژوهشی و کارآموزی ها
- تشویق دانشجویان و اساتید به رعایت اصول اخلاقی و ارتقای هر چه بیشتر آن در تعاملات بین فردی در محیط دانشگاهی
- رعایت سعه صدر، گذشت و خوش بینی در برخورد با همکاران و دانشجویان و پرهیز از بزرگنمایی خطاهای کوچک
- تلاش برای ایجاد یک محیط آرام و صمیمی در گروه به گونه ای که همه اعضای گروه اعم از اساتید و دانشجویان در یک مسیر واحد برای ارتقای سلامت سالمندان جامعه قدم بردارند
- افزایش ظرفیت انتقادپذیری و پذیرا بودن انتقادات سازنده از سوی همکاران و دانشجویان در جهت اعتلای گروه
- تلاش برای تحقق اهداف گروه و مقدم دانستن اهداف گروه بر اهداف فردی و شخصی در جهت اعتلای هر چه بیشتر گروه از سوی همه اساتید و دانشجویان
- رعایت عدالت و پرهیز از هرگونه تبعیض در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و بالینی
- تشویق و تلاش در جهت ایجاد فرهنگ سازی در جامعه توسط اساتید و دانشجویان گروه بعنوان پیشگامان سلامت سالمندان برای حفظ و ارتقای احترام و تکریم سالمندان

نقاط قوت

- از آنجاییکه گروه سلامت سالمندی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بعنوان یک گروه نوپا در حال شکل گیری است، لذا نقاط قوت و ضعف زیر را برای این گروه در آینده متصور می باشیم:
- استقلال گروه سلامت سالمندی می تواند نوید بخش اقدامات و فعالیت های متمرکز در حیطه سلامت سالمندان جامعه باشد.
- استقلال گروه سلامت سالمندی می تواند به اعتلای هر چه بیشتر این رشته در کشور و تثبیت جایگاه شغلی فارغ التحصیلان این رشته در موقعیت های شغلی مناسب کمک کند .



گروه آموزشی سلامت سالمندی

برنامه استراتژیک و عملیاتی گروه سلامت سالمندی

- گروه سلامت سالمندی دانشگاه علوم پزشکی تبریز می تواند به قطب تربیت دانشجویان ارشد و دکتری سلامت سالمندی بطور تخصصی در منطقه شمالغرب کشور مطرح شود.

نقاط ضعف

- کمبود اساتید متخصص در حیطه سلامت سالمندی بدلیل نوپا بودن رشته در ایران بویژه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- نوپا بودن گروه و مشکلاتی که در راستای تثبیت جایگاه گروه در دانشگاه و ارتباط و هماهنگی با سایر گروه ها ممکن است ایجاد شود .
- شناساندن گروه و معرفی گروه به مجامع علمی و پژوهشی کشور در آغاز راه ممکن است زمانبر باشد.

فرصت ها

- توجه سیاستگذاران و برنامه ریزان بخش آموزش علوم پزشکی در سطح کشور به اهمیت توسعه فعالیتهای علمی و آموزشی گروههای تخصصی.
- تعهد اخلاقی مدیران سطوح بالی دانشگاه در حمایت از توسعه و موفقیتهای گروههای آموزشی
- وجود گروههای آموزشی توانمند در سطح دانشکده و دانشگاه جهت همکاری در فعالیتهای علمی و آموزشی.

تهدیدها

- محدود بودن اعتبارات پژوهشی قابل استفاده در گروه.
- چالشهای مربوط به موضوع اشتغال دانش آموختگان و تاثیر آن بر انگیزه تحصیلی دانشجویان.
- وجود آیین نامه های چالش برانگیز در مورد نحوه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و درمانی اعضای هیات علمی گروههای آموزشی در سطح کشور

اهداف:

- تربیت نیروی انسانی متعهد ، پاسخگو و متخصص با توجه به رسالت وزارت بهداشت، دانشگاه و دانشکده، در جهت تامین نیازهای جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت در کشور با شناسایی نیاز های آموزشی اساتید و دانشجویان.
- الف- نیاز سنجی آموزشی از دانش آموختگان دوره های تحصیلی ارائه شده در گروه جهت تعیین میزان انطباق محتوی آموزشی این رشته ها به مهارتهای مورد انتظار برای فراهم ساختن ماموریت های ارائه شده دانشگاه، دانشکده و گروه و نیز نیازهای جامعه و بویژه حوزه سلامت سالمندان مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار به ترتیب اولویت



گروه آموزشی سلامت سالمندی

برنامه استراتژیک و عملیاتی گروه سلامت سالمندی

ب- نیازسنجی از مسئولین نظام ارائه خدمات سلامت و اساتید در جهت تعیین مهارتهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره های تحصیلی ارائه شده در گروه بر اساس نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت سالمندی مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار به ترتیب اولویت

پ- استفاده از قابلیت های فن آوری دیجیتال برای ارائه حداقل 30٪ از محتوی آموزشی دروس بصورت الکترونیکی (در شرایط غیر کرونایی)

ب- توجه به انتظارات تعیین شده از دانش آموختگان (توانمندیهای آموزشی، پژوهشی، مراقبتی، اجرایی و مدیریتی) دوره های تحصیلی مطابق اهداف دبیر خانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی کشور.

○ تولید و ارتقاء سطح کیفی مستندات علمی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی جهت بکارگیری در سیاستگذاری های کلان کشور و تغییر سیاست های موجود مرتبط با سالمندان و تقویت نقش آنها در جامعه و پاسخ گویی به نیازهای علمی این حوزه

الف- هدایت حداقل 60٪ پایان نامه های مربوط به دوره های آموزشی تحصیلات تکمیلی در جهت پژوهش های کاربردی و برای حل مشکلات مربوط به جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت.

ب- استفاده از متدولوژی مبتنی بر مستندات علمی (Evidence Research Based) در حداقل از 40٪ از پایان نامه های مربوط به دوره های آموزشی تحصیلات تکمیلی.

پ- انتشار حداقل 25٪ از یافته های پژوهشی مربوط به فعالیتهای علمی اعضای هیات علمی گروه در مجلات علمی با ضریب تاثیر دو یا بالاتر.

ت- ثبت و ارائه نتایج پایان نامه های مرتبط با تحصیلات تکمیلی ارائه شده در پایگاههای اطلاع رسانی وزارت متبوع و دانشگاه جهت تسهیل دسترسی به منابع علمی منتشر شده در گروه برای سایر پژوهشگران در سطح کشور و سطح بین المللی

ج- ثبت و ارائه نتایج پایان نامه های مرتبط با تحصیلات تکمیلی ارائه شده جهت استفاده مردم و ذینفعان (ترجمان دانش)

○ برنامه ریزی درسی دقیق و اصلاح مداوم آن با نظر سنجی از اساتید ودانشجویان

○ نیاز سنجی و طراحی و اجرای دوره های آموزشی (حضور و مجازی) و پژوهشی مبتنی بر شواهد برای توانمند سازی آنها در حیطه های مختلف دانش و مهارتهای مرتبط با ارتقاء سلامت

الف- عقد قرارداد همکاری متقابل با گروههای مرتبط جهت اجرای برنامه آموزشی (حضور و مجازی) و پژوهشی با هدف ارتقاء توانمندیهای فراگیران آموختگان (توانمندیهای آموزشی، پژوهشی، مراقبتی، اجرایی و مدیریتی) بر اساس نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار



گروه آموزشی سلامت سالمندی

برنامه استراتژیک و عملیاتی گروه سلامت سالمندی

ب- پذیرش دانشجو برای مقاطع تحصیلی مختلف جهت پاسخگویی به نیاز های جامعه و نظام سلامت و مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار.

پ- همکاری با بخشهای مرتبط نظام سلامت و سایر سازمانها در آموزش رفتارهای بهداشتی به عموم افراد جامعه جهت پاسخگویی به نیاز های جامعه و نظام سلامت و مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار.

- نظارت و پایش و ارزشیابی وضعیت تحصیلی دانشجویان
- استفاده از هوش مصنوعی
- هوش مصنوعی می تواند به طور قابل توجهی در فرآیند آموزشی و پژوهشی مؤثر باشد. با استفاده از الگوریتم های هوش مصنوعی، می توان برنامه های آموزشی شخصی سازی شده ای طراحی کرد که با توجه به نیازها و سطح دانش هر دانشجوی فرد، مواد درسی مناسب را ارائه دهند. همچنین، هوش مصنوعی می تواند به تجزیه و تحلیل داده ها پرداخته و نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را شناسایی کند، که این امر به اساتید کمک می کند تا به روش های آموزشی خود بهینه سازی بیشتری بدهند. از سوی دیگر استفاده از هوش مصنوعی در نگارش و ویرایش مقالات می تواند کمک مهمی در ارتقای سطح علمی دانشکده و دانشگاه داشته باشد از این رو برگزاری کارگاه های مرتبط با یادگیری هوش مصنوعی، کاربردهای آن و استفاده از توانمندی اساتید موجود می توان به این هدف دست یافت.
- استفاده از تکنولوژی های جدید
- فناوری های جدید مانند یادگیری آنلاین، پلتفرم های آموزشی تعاملی و ابزارهای دیجیتال، امکان دسترسی آسان تر و بیشتر به محتوای آموزشی را فراهم می آورند. این فناوری ها می توانند به ایجاد محیط های یادگیری جذاب و پویا کمک کنند و به دانشجویان این امکان را بدهند که در هر زمان و مکانی به مطالعه و یادگیری بپردازند. با ادغام فناوری های نوین در برنامه های درسی، می توان تجربیات یادگیری بهتری برای دانش آموزان ایجاد کرد. و با توجه به نتایج نظرسنجی های انجام شده مبنی بر رغبت دانشجویان در برگزاری کلاس ها در بستر فضای مجازی و تاکید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در همین راستا، می توان از ظرفیت های موجود با بیشترین بهره دهی استفاده نمود.
- ارتباط با صنعت
- ایجاد ارتباط نزدیک با صنعت به شناسایی نیازهای واقعی بازار کار کمک می کند و می تواند به توسعه برنامه های آموزشی مبتنی بر تقاضا منجر شود. با همکاری با موسسات و سازمان های مرتبط، دانشگاه ها می توانند مهارت ها و دانش های مورد نیاز صنعت را شناسایی کرده و به برنامه های خود اضافه کنند. این ارتباطات همچنین می توانند به تبادل فرصت های کارآموزی، پروژه های مشترک و پژوهش های کاربردی منجر شوند که به پیشرفت علمی و اجتماعی جامعه کمک می کند. در همین راستا می توان با سازمانهایی همچون سازمان بهزیستی، بنیاد شهید و امور ایثارگران، شهرداری، استانداری، معاونت بهداشتی استان و سازمانهای مردم نهاد همچون بنیاد فرزندانگان، سمن های سالمندی، مراکز دوستدار سالمند همکاری نمود.